



SÉANCE DU 6 MAI 2024

DELIBERATION n°B-2024-05-025 – 1/3

Nombre de conseillers composant le Bureau Communautaire : 16

Date de convocation : 30/04/2024

L'an deux mille vingt quatre, le six mai à 14 H 30, le Bureau communautaire s'est réuni, en la salle du Conseil mairie de Libourne, sous la présidence de Monsieur Philippe BUISSON

Présents :

Philippe BUISSON, Président, Fabienne FONTENEAU, Vice-présidente, Hervé ALLOY, Vice-président, Laurent DE LAUNAY, Vice-président, Chantal GANTCH, Vice-présidente, Jean-Luc LAMAISON, Vice-président, Sébastien LABORDE, Vice-président, Laurent KERMABON, Vice-président, Thierry MARTY, Vice-Président, Alain JAMBON, Vice-président, Marianne CHOLLET, Vice-présidente

Absents :

Jacques LEGRAND, Jean-Philippe LE GAL, Eveline LAVAURE-CARDONA, David REDON, Stéphanie DUPUY

Madame Fabienne FONTENEAU a été nommée secrétaire de séance

EAU, ASSAINISSEMENT, ENVIRONNEMENT, TRANSITION ÉCOLOGIQUE
SOUTIEN À LA CRÉATION DE 3 "CYCLES DE SENSIBILISATION À LA NATURE" DANS LE CADRE DU DISPOSITIF "CLUB NATURE GIRONDE"

Sur proposition de Monsieur Laurent KERMABON, Vice-président en charge de l'eau, de l'assainissement, de l'environnement et de la transition écologique,

Vu le code général des collectivités territoriales,

Considérant que la Communauté d'agglomération du Libournais (La Cali) s'emploie, au travers de la mise en œuvre de ses politiques publiques, à relever les défis environnementaux, sociétaux et économiques actuels et améliorer la résilience de son territoire,

En particulier, dans le cadre de sa politique de transition écologique et de lutte contre le changement climatique, La Cali souhaite protéger et promouvoir le patrimoine agricole et naturel du territoire en contribuant à la préservation des milieux et des ressources, à l'éducation à l'environnement et au développement durable,

Considérant que les centres de loisirs gérés par La Cali, proposent aux enfants de nombreuses activités en lien avec la biodiversité, la préservation de la nature et de l'environnement.

Considérant que les espaces jeunes de La Cali proposent aux jeunes du territoire de participer à des mini camps natures (3 jours et 2 nuits) en juillet, dans la forêt intercommunale à Le Fieu, et que de nombreuses animations leur sont proposées,

Considérant le dispositif du département Club nature Gironde, dont bénéficie La Cali depuis 2020, vise à sensibiliser les jeunes à l'environnement en s'appuyant sur des structures girondines d'éducation à l'environnement, en apportant un soutien technique et financier,

Considérant qu'un Club nature prévoit l'animation de 15 séances, alors qu'elles sont de 6 pour un Cycle de sensibilisation,

Considérant un tissu de structures locales d'éducation à l'environnement, en développement sur le territoire de La Cali,

Considérant la création de 3 Cycles de sensibilisation et 3 Clubs nature, au bénéfice des enfants des centres de loisir et des espaces jeunes de La Cali, animés par des structures locales d'éducation à l'environnement, selon les modalités suivantes :

3 Clubs nature (15 séances)					
Centre de loisirs bénéficiaire	Structure animatrice	Nom du Club nature Gironde	Montant du projet	Subvention prévisionnelle du département (75% des dépenses éligibles)	Autofinancement La Cali (environ 25%)
Guitres (mixte maternelle et élémentaire)	Sarah Gourdel, de La forêt qui danse	Tous au jardin	6 000 €	4 500 €	1 500 €
Saint Denis de Pile (maternelle)	Sarah Gourdel, de La forêt qui danse	Ecoute ! La forêt te raconte (Participation au programme "Dans 1 000 communes, la forêt fait école" de la FNCOFOR)	6 000 €	4 500 €	1 500 €
Saint Denis de Pile (élémentaire)	Sarah Gourdel, de La forêt qui danse	Les couleurs de notre jardin	6 000 €	4 500 €	1 500 €

3 Cycles de sensibilisation (6 séances)					
Structure bénéficiaire	Structure animatrice	Nom du Club nature Gironde	Montant du projet	Subvention prévisionnelle du département (50% des dépenses éligibles)	Autofinancement La Cali (environ 50%)
Espace jeunes (3 camps nature en forêt à Le Fieu Juillet 2024)	Cantine 209 / L'Usine Végétale	Connecté au soleil	2 480 €	1 240 €	1 240 €
		Connecté à la nature	2 480 €	1 240 €	1 240 €
		Connecté à l'environnement	2 480 €	1 240 €	1 240 €

Considérant que les 6 dossiers clubs nature et Cycles de sensibilisation déposés sur la plateforme du département sont à retrouver en annexe.

Considérant que les structures devront constituer un groupe d'enfants s'engageant à participer à l'ensemble des séances programmées,

Considérant qu'au titre de la préparation et l'animation des Clubs nature Gironde, les structures animatrices sollicitent auprès de La Cali une subvention dans le cadre du dispositif Club nature Gironde,

Considérant que ce projet s'inscrit pleinement dans le cadre des politiques publiques que mène La Cali en particulier en matière d'éducation à l'environnement et de transition écologique,

Après en avoir délibéré,
Et à l'**unanimité** (11 membres présents ou ayant donné pouvoir),

Le Bureau communautaire décide d'autoriser Monsieur le Président ou son représentant à :

- demander une subvention au département au titre du dispositif Club Nature Gironde,
- signer les 6 conventions de partenariat entre La Cali et les structures animatrices prévues pour les Clubs nature et Cycles de sensibilisation et l'ensemble des actes afférents à cette décision,

Imputations budgétaires : DD1 : chapitre 65 – Compte 6574 - Service gestionnaire et destinataire

Certifié exécutoire compte tenu de la transmission en Sous-Préfecture et de la publication, mise en ligne sur le site de La Cali le
Fait à Libourne 07 mai 2024

Le Président informe que la présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir devant le Tribunal administratif de Bordeaux dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa réception par le représentant de l'État

Le Président,
Philippe BUISSON

Pour expédition conforme
Philippe BUISSON, Président
de la Communauté d'Agglomération du
Libournais



Fabienne FONTENEAU,
Vice-présidente,
Secrétaire de séance

Envoyé en préfecture le 06/05/2024

Reçu en préfecture le 06/05/2024

Publié le



ID : 033-200070092-20240506-B_2024_05_025-DE

Club Nature Gironde

Date de soumission

29/02/2024 12:31:15

I. Dispositif concerné

Dispositif concerné ?

Club Nature Gironde (déroulement sur année scolaire) [A2]

II. Porteur du projet / Demande de subvention

Vous êtes ...

Une commune ou une structure intercommunale [A2]

Nom et prénom de la personne responsable du projet

DUMORA Isabelle

Fonction du responsable du projet

Chargée de mission transition écologique

Téléphone du responsable du projet

0524242213

Courriel du responsable du projet :

idumora@lacali.fr

Merci d'indiquer l'adresse du site internet de votre structure

<https://www.lacali.fr/>

III. Partenaire du projet

Nom.s structure.s d'éducation à l'environnement intervenante.s dans le projet

La forêt qui danse de Sarah Gourdel

Nom.s, coordonnées et compétences (diplômes, expériences jeune public...) des animateur.trice.s du Club nature

Sarah Gourdel - Adresse : Lieu-dit Chollet, 749 route de l'Isle, 33660 Porchères - Tél : 06 72 18 72 62 6 - Mail : laforetquidanse@gmail.com - Diplômes : Maitrise Anglais option cinéma, BAFA, BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) Aujourd'hui au sein de La forêt qui danse Enfants (toutes tranches d'âges) / adultes : Jardins pédagogiques, partagés / Aide au jardin (potager, fleurs, compost, biodiversité ...) / Sensibilisation aux principes de la permaculture / Balades Arts & nature naturalistes, sensorielles & participatives / Ateliers sur mesure (jardin, cosmétiques, Arts & nature ...) / Séjours Connexion Nature Avant la Forêt qui danse : Animatrice/médiatrice jardin pédagogiques, jardins partagés, éducation à l'environnement pour Tout public, jeunesse (Enfants de micro-crèches à lycées, jeunes en situation de handicap), publics spécifiques, adultes, familles, dans écoles, ALSH, Club nature, JDD (Juniors du développement durable), jardins urbains partenariats bailleurs sociaux Missions au sein de des associations Terre d'ADELES et Place aux jardins AGJA Bordeaux, Mairie Bassens, Animatrice ateliers création, audio-visuel, éveil musical, (publics spécifiques), Association Fenêtre sur rue, Bordeaux Ehapd Maison protestante de retraite ; Bordeaux, CSSR les Lauriers ; Lormont, CEID ; Bègles Compétences : Encadrement de divers publics : Enfants (de micro-crèches à lycées), Jeunes en situation de handicap Publics spécifiques, Adultes, personnes âgées Conception et animation de diverses activités et projets : Autour du jardin, Mise en place et accompagnement de jardins pédagogiques et partagés, de zones refuge de biodiversité, Jardinage naturel saisonnalité, associations de plantes, purins, biodiversité au jardin, Initiation à la permaculture, Bricolage bacs jardinage, meubles en palette, pergola, hôtel à insectes, nichoir, clôture artistique En nature : Balade découverte plantes sauvages et comestibles, Balade découverte faune/flore (sensibilisation), Balade sensorielles et participatives, Ateliers landart et DIY en lien avec la nature (teinture végétale, sensibilisation usages et transformation des plantes, réalisation de baumes, ateliers zéro déchets (lessives etc.) Autour des arts visuels : Créations nature Landart, Créations audio-visuelles , Initiation au tournage/montage Initiation à la macro photographie, Réalisation de vidéos de valorisation de projet, petits reportages Communication et coordination : Tutorat Volontaires en service civique, Sensibilisation équipe aux techniques de l'accueil des émotions Organisation d'ateliers de sensibilisation à la communication bienveillante pour collègues et groupes de jardins partagés, Organisation événementielle.

Adresse du site internet

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064912906516>

IV. Descriptif du projet

Le descriptif de votre projet doit être le plus détaillé possible (10 lignes minimum).

Nom de votre projet :

Écoute ! La forêt te raconte

Présentation synthétique du contexte / objectifs pédagogiques du projet et du déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Présentation synthétique du contexte

En février 2020, La Cali fait l'acquisition de 236 ha de parcelles boisées situées dans la forêt de la Double, répartis sur 5 communes (Chamadelle, Les Eglisottes, Les Peintures, Le Fieu et Coutras).

En tant que propriétaire forestier, La Cali est garante d'une gestion d'intérêt général de ce patrimoine et s'engage donc pour une gestion durable et multifonctionnelle de la ressource forestière qui prend en compte l'équilibre des usages : économique, social et environnemental.

A ce titre, la collectivité développe des projets pédagogiques au sein de cette forêt, en lien avec les structures enfance et jeunesse. La Cali a ainsi identifié une parcelle pédagogique située sur la commune du Fieu, dédiée à la conduite de projets.

En juin 2022, La Cali s'est engagée dans le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » proposé par la FNCOFOR (Fédération nationale des communes forestières).

Le principe est de permettre à des enfants d'appréhender les divers enjeux liés à la forêt et de devenir responsables d'un parcellaire forestier en conseillant sa gestion dans une démarche collective et participative.

Ce programme propose un accompagnement technique et un cadre labélisé, mais n'assure pas de financement des activités mises en place.

2 cycles de sensibilisation Explorons la forêt et Il était une forêt, animés par Sarah Gourdel de La forêt qui danse, ont permis de participer à ce programme.

Ce nouveau club nature Gironde Ecoute ! La forêt te raconte, vise à renouveler cette animation, au bénéfice des enfants du centre de loisir maternel de Saint Denis de Pile. Il sera proposé aux enfants de moyenne section, afin qu'ils puissent suivre ce projet jusqu'à la fin.

Objectifs pédagogiques du projet

Les objectifs pédagogiques généraux sont de donner aux enfants, citoyens de demain, une compréhension de l'espace forestier et de ses différentes fonctions.

Il s'agit de permettre aux enfants :

- La découverte naturaliste, sensorielle, participative, ludique et créative de la forêt de la Double
- De comprendre comment la nature et ses écosystèmes font récit, se suivent et se répondent, de la forêt aux bords de l'Isle, de notre jardin au Parc Boma.
- La création en ALSH, de contes inspirés de chaque séance en forêt et réalisation d'un petit livre en fin de projet.
- La création de textes, d'écrits, de sons, de petits personnages, d'illustrations alliant photos et dessins, à partir de l'inspiration des enfants.
- La restitution cheminée et contée, en nature et au parc Boma avec les familles.

Déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Séance 1 : L'histoire des arbres au fil de l'eau

Mercredi 05/06/2024 / 2H

Lieu : ALSH/Rivière

Thème :

La rivière transporte avec elle, de par ses flots, et au fil des arbres qui bordent son rivage, une histoire, une histoire tout droit venue de la forêt de la Double. Elle nous parle d'un monde de géants, de fées, de reine solitaire, de chou rose et bien d'autres merveilles. Précieuse de millier de gouttes translucides, l'eau nous raconte la forêt et les arbres qui ont besoin d'elle.

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Explication du rôle des arbres dans le cycle de l'eau et le maintien des sols. (de la Forêt aux bords de rivière, évaporation, érosion...)

Reconnaitances des feuilles et de différentes espèces d'arbres du bord de rivière (aulnes glutineux, saules, peupliers ...)

Et chaque enfant devient conteur. L'aventure peut commencer !

Fabrication d'un bâton de conteur, en récoltant du bois de saule et autres éléments naturels au bord de la rivière, pour se préparer à partir en forêt.

Ce petit bâton pourra être apporté par chacun de nos petits conteurs à chaque séance, sortie nature et sera transportable facilement avec un morceau de raphia pour l'avoir autour du cou ou en bandoulière par exemple.

Séance 2 : Le monde des Géants

Mercredi 26/06/2024 / 2H

Lieu : en forêt

Thème :

Allons les découvrir et rencontrer les arbres, les gardiens de la forêt. La lumière fêtée en juin, la lumière qui fait pousser ces magnifiques arbres centenaires si haut, des graines jusqu'au bout des feuilles.

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Le rôle des feuilles et de la photosynthèse, les besoins des arbres (lumière, eau).

Reconnaitances des feuilles et de différentes espèces d'arbres et arbustes de la forêt (chêne, noisetier, pin, houx ...)

Réalisation de personnages en argile sur le tronc des arbres. (Les plus grands, les plus rigolos, les plus...)

Séance 3 : Jolies demoiselles

Mercredi 17/07/2024 / 2H

Lieu : en forêt

Thème :

Partons à la recherche de leurs reflets irisés. Libellules, papillons et autres chrysope, virevoltent, en lisère et jusque dans les bois, telles de petites fées colorées.

De quoi se nourrissent-elles, où habitent-elles ?...

Recherche, observation, formes, couleurs, habitats et rôle écologique.

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Récolte (Morceaux de bois, samares) et Création nature de personnages (Messieurs, mesdames les Libellules et papillons ...) pour le conte.

Séance 4 : Les petites bêtes 1

Mercredi 11/09/2024 / 2H

Lieu : en forêt

Thème :

Découverte de l'invisible, ou presque. Ce que l'on ne voit pas forcément du premier coup d'oeil. Sous nos pieds, le sol est vivant ! Messieurs les champignons, cloportes, collemboles, mille-pattes et vers de terre, c'est à vous ! Racontez-nous la deuxième vie d'un arbre mort, et la fabuleuse histoire de la transformation de la matière.

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Recherche, observation, formes, taille, rôle écologique des habitants du sol.

Séance 5 : Les petites bêtes 2

Mercredi 02/10/2024 / 2H

Lieu : ALSH/Rivière/Jardin :

Thème :

Exploration des bords de l'Isle à notre jardin. Je reconnais les « petites bêtes » du sol. L'histoire de la cétoine dans le saule au bord de l'eau et aussi dans mon composteur. Est-ce la même ? Ou dort-elle le mieux ?

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations

Observation/reconnaissance des acteurs de la vie du sol

Création nature/réalisation des petits personnages/insectes de la vie du sol, en argile et éléments naturels

Séance 6 : Les trésors de la forêt en automne

Mercredi 23/10/2024 / 2H

Lieu : En forêt :

Thème :

La forêt de la Double cache des trésors... partons à leurs recherches !

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Rallye/quizz nature, parcours sensoriel, mandala participatif.

Mousse, gland, plume, lierre, chant d'oiseau ... autant d'indices à découvrir tous ensemble pour mieux comprendre les équilibres naturels de la forêt et raconter, dessiner son histoire.

Récolte de glands à semer, planter à l'ALSH pour observer leur croissance et développer une pépinière dans notre serre.

Séance 7 : Orange comme une citrouille ?

Mercredi 13/11/2024 / 2H

Lieu : En forêt :

Thème :

La magie des couleurs de l'automne qui éclairent les sous-bois le jour. Du vert, du jaune au rouge, toutes les couleurs sont dans la forêt ... jusqu'à ce que la nuit tombe. Silence, craquement de brindilles, sons étranges. Est-ce un hérisson ? Une chouette ? Une chauve-souris ? Même pas peur !

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Dépasser les peurs nocturnes d'une nuit en forêt à la lumière du jour.

Différences entre feuillage caduque ou persistant. Le cycle de la vie et de la mort au pied de l'arbre. Présentation des habitants nocturnes de la forêt.

Et laisser sur place dans un lieu choisi par les enfants, un objet symbolique de notre histoire, que nous retrouverons à notre retour au printemps, après les mois d'hiver...

Séance 8 : A l'abri de l'hiver

Mercredi 04/12/2024 / 2H

Lieu : ALSH/Jardin

Thème

Le rouge gorge en lisère des bois nous annonce que l'hiver approche... préparons lui un abri dans notre jardin !

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Hivernage du jardin, construction de cabanes à oiseau, mangeoires et boules de graines.

Mise en pots et en terre des glands récoltés en forêt, et autres semis d'automne/hiver dans notre jardin.

Séance 9 : Les insectes se réveillent.

Mercredi 26/02/2025 / 2H

Lieu : En forêt

Thème

La forêt, se réveille, ses premiers bourgeons, ses premières fleurs sur lesquelles butine, l'abeille solitaire. Elle et les autres, guêpes solitaires, papillons d'ici et d'ailleurs, le Citron, le Vulcain, tous ses amis les insectes sont à la recherche de nourriture après les longs mois d'hiver...

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Le lierre grim pant. Semble-t-il faire un câlin aux arbres ? Ou bien les étouffe-t-il ? Présentation d'une formidable liane, un précieux refuge de biodiversité (insectes, oiseaux, petits rongeurs...).

Initiation à la vannerie sauvage avec la réalisation d'un insecte, d'une fleur en éléments naturels. Couronne printanière de fleurs, de fougères.

Récupérer des branches et autres éléments naturels pour refaire la cabane à insectes de notre jardin.

Séance 10 : Les insectes en voyage, de la forêt à notre jardin

Mercredi 19/03/2025 / 2H

Lieu : ALSH/Jardin

Thème

Accueillir la biodiversité, installer le gîte et le couvert à nos amies les abeilles et guêpes solitaires dans notre jardin.

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Réaménagement de la cabane à insectes. Réalisation d'abris à insectes, la loge des artistes du conte. Bûche, fagots, il y en aura pour tout le monde.

Réalisation de semis de fleurs et de légumes. Favoriser La diversité végétale pour les insectes au jardin.

Séance 11 : Les trésors de la forêt chantent le printemps

Mercredi 09/04/2025 / 2H

Lieu : En forêt

Thème

Au printemps les oiseaux chantent, la forêt chante.

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Rallye Arts et nature, Découverte/Initiation à la musique verte

La musique du conte s'écoute et se crée - Atelier Partie 1

Ecoute des chants des oiseaux et autres sons de la nature. Réalisation d'un xylophone des bois et autres petits instruments de musique naturelle (recoreco en fleurs de cardères...) Expérimentations sonores et captation audio in-situ. Les différents sons produits par le tronc d'arbre, les feuilles, les bruits de pas, les brindilles...

Séance 12 : C'est Rose comme chou !

Mercredi 30/04/2025 / 2H

Lieu : ALSH/Jardin

Thème

Je reconnais les couleurs du printemps dans notre jardin

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Création nature/réalisation d'éléments de décor du conte, à base de teintures végétales (chou rouge, pelure oignons, feuilles d'arbres ...).

Séance 13 : A vos graines, prêt, chantez !

Mercredi 21/05/2025 / 2H

Lieu : ALSH/Jardin

Thème

Semer nos contes, enchanter nos rêves et fleurir le jardin. Est-ce que les graines ou les cailloux font de la musique ? Est-ce que les branches d'arbres peuvent chanter ? Semer des graines ou des cailloux colorés ? En voilà une idée pour se préparer à notre grande fête de la forêt. Le petit Poucet de la Double ne se perdra pas.

La musique du conte s'écoute et se crée - Atelier Partie 2

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Musique avec des graines (maracas naturel), un collier de notes (perles, sifflets en bois de sureau), décoration peinture des petits cailloux musicaux.

Semis/ plantations des fleurs de nos rêves dans notre jardin.

La paille protège les cultures et donne vie à Monsieur Forêt.

Séance 14 : Raconte-nous la forêt de la Double !

Mercredi 11/06/2025 / 2H

Lieu : En forêt

Thème

Chuuuuttt, tout le monde est prêt ! ? C'est le grand jour, emportons, nos trésors, nos costumes de la nature et prenons le chemin des contes. A chaque caillou coloré semé, nous vous racontons, une de nos rencontres, une de nos histoires...

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Restitution des découvertes et des créations nature contées, en forêt.

Moment partagé avec les enfants autour d'un goûter, avec musique et chant.

Parcours sensoriel et créatif participatif.

Plantation du chêne (passage de relais avec les géants !)

Séance 15 : L'appel de la forêt, les arbres en fête à BOMA

Mercredi 25/06/2025 / 2H

Lieu : médiathèque BOMA à Saint Denis de Pile

Thème

Partons à l'aventure découvrir la faune et la flore de Boma ! Oiseaux, papillons, insectes... Y retrouverons-nous nos amis des forêts, de notre jardin et du bord de la rivière ?

Objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...

Observation et identification des arbres, oiseaux, insectes déjà rencontrés.

Parcours sensoriel, créatif et participatif dans le parc.

Restitution par les enfants de l'ensemble des découvertes, des créations nature, et des contes de la Forêt de la Double par une exposition au centre de loisirs.

Date début du projet :

05/06/2024

Date fin du projet :

25/06/2025

Votre projet se déroule-t-il sur un Espace Naturel Sensible du Département ?

Non [N]

Votre projet-il combiné avec un projet déposé dans le cadre d'un autre dispositif du Département ?

Non [N]

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Filles]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Garçons]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de jeunes]

12

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de jeunes]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Filles]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Garçons]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de jeunes]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Filles]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Garçons]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de jeunes]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Filles]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Garçons]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de jeunes]
12
Veillez indiquer le nombre total de jeunes
12
Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
Le club nature sera présenté indifféremment aux filles et aux garçons du centre de loisirs. Le groupe retenu respectera la mixité. Les activités seront proposées autant aux filles qu'aux garçons.
Des jeunes ayant un handicap participent-ils au projet ?
Non [N]
Type de production réalisée par les jeunes et valorisation envisagée du Club nature
Les productions, matérielles ou immatérielles, seront nombreuses : contes, réalisation des petits personnages/insectes de la vie du sol en argile et éléments naturels, réalisation d'abris à insectes (la loge des artistes du conte), réalisation d'un xylophone des bois et autres petits instruments de musique naturelle (recoreco en fleurs de cardères), création nature/réalisation d'éléments de décor du conte à base de teintures végétales... Ce CNG sera valorisé le mercredi 25 juin 2025, lors de la dernière séance L'appel de la forêt, les arbres en fête à la médiathèque BOMA de Saint Denis de Pile.

V. Budget prévisionnel du projet

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

9H à 180 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][Montants]

1620

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

15H à 230 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S)][Montants]

3450

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Matériel nécessaire pour les animations

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS)][Montants]

400

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Restitution, goûter

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][Montants]

100

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Utilisation du matériel de la structure

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][Montants]

430

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

TOTAL

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][Montants]

6000

Veuillez indiquer le coût prévisionnel total du projet

6000

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[RESSOURCES PROPRES - Participation de la collectivité territoriale ou de l'intercommunalité égale ou supérieure 25 % (hors mise à disposition gratuite de biens et de services et personnels bénévoles)][MONTANTS]

1500

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - DSDEN - SDJES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - CAF][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - MSA][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Département de la Gironde][MONTANTS]

4500

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Autres collectivités][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRE RECETTE ATTENDUE - Participation des familles][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTION VOLONTAIRE EN NATURE - Mise à disposition gratuite de biens et de services][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE - Personnel bénévole][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[TOTAL][MONTANTS]

6000

Informations complémentaires relatives au budget :

Veillez préciser le montant de la subvention sollicitée auprès du Département de la Gironde :

4500

Données personnelles

En cochant cette case, j'accepte que mes données personnelles soient utilisées pour me recontacter dans le cadre des actions jeunesse / éducation du Département. Aucun autre traitement en sera effectué avec mes informations. [A1]

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies. [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]

Club Nature Gironde

Date de soumission

06/03/2024 14:09:17

I. Dispositif concerné

Dispositif concerné ?

Club Nature Gironde (déroulement sur année civile) [A1]

II. Porteur du projet / Demande de subvention

Vous êtes ...

Une commune ou une structure intercommunale [A2]

Nom et prénom de la personne responsable du projet

DUMORA Isabelle

Fonction du responsable du projet

Charge de mission transition écologique

Téléphone du responsable du projet

0524242213

Courriel du responsable du projet :

idumora@lacali.fr

Merci d'indiquer l'adresse du site internet de votre structure

<https://www.lacali.fr/>

III. Partenaire du projet

Nom.s structure.s d'éducation à l'environnement intervenante.s dans le projet

La forêt qui danse

Nom.s, coordonnées et compétences (diplômes, expériences jeune public...) des animateur.trice.s du Club nature

Sarah Gourdel - Adresse : Lieu-dit Chollet, 749 route de l'Isle, 33660 Porchères - Tél : 06 72 18 72 62 6 - Mail : laforetquidanse@gmail.com – Diplômes : Maîtrise Anglais option cinéma, BAFA, BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) Aujourd'hui au sein de La forêt qui danse : Enfants (toutes tranches d'âges) / adultes : Jardins pédagogiques, partagés / Aide au jardin (potager, fleurs, compost, biodiversité ...) / Sensibilisation aux principes de la permaculture / Balades Arts & nature naturalistes, sensorielles & participatives / Ateliers sur mesure (jardin, cosmétiques, Arts & nature ...) / Séjours Connexion Nature Avant la Forêt qui danse : Animatrice/médiatrice jardin pédagogiques, jardins partagés, éducation à l'environnement pour Tout public, jeunesse (Enfants de micro-crèches à lycées, jeunes en situation de handicap), publics spécifiques, adultes, familles, dans écoles, ALSH, Club nature, JDD (Juniors du développement durable), jardins urbains partenariats bailleurs sociaux Missions au sein de des associations Terre d'ADELES et Place aux jardins AGJA Bordeaux, Mairie Bassens, Animatrice ateliers création, audio-visuel, éveil musical, (publics spécifiques), Association Fenêtre sur rue, Bordeaux Ehapd Maison protestante de retraite ; Bordeaux, CSSR les Lauriers ; Lormont, CEID ; Bègles Compétences : Encadrement de divers publics : Enfants (de micro-crèches à lycées), Jeunes en situation de handicap Publics spécifiques, Adultes, personnes âgées Conception et animation de diverses activités et projets : Autour du jardin, Mise en place et accompagnement de jardins pédagogiques et partagés, de zones refuge de biodiversité, Jardinage naturel saisonnalité, associations de plantes, purins, biodiversité au jardin, Initiation à la permaculture, Bricolage bacs jardinage, meubles en palette, pergola, hôtel à insectes, nichoir, clôture artistique En nature : Balade découverte plantes sauvages et comestibles, Balade découverte faune/flore (sensibilisation), Balade sensorielles et participatives, Ateliers landart et DIY en lien avec la nature (teinture végétale, sensibilisation usages et transformation des plantes, réalisation de baumes, ateliers zéro déchets (lessives etc.), cuisine... Autour des arts visuels : Créations nature Landart, Créations audio-visuelles , Initiation au tournage/montage Initiation à la macro photographie, Réalisation de vidéos de valorisation de projet, petits reportages Communication et coordination : Tutorat Volontaires en service civique, Sensibilisation équipe aux techniques de l'accueil des émotions Organisation d'ateliers de sensibilisation à la communication bienveillante pour collègues et groupes de jardins partagés, Organisation événementielle.

Adresse du site internet

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064912906516>

IV. Descriptif du projet

Le descriptif de votre projet doit être le plus détaillé possible (10 lignes minimum).

Nom de votre projet :

Les couleurs de notre jardin !

Présentation synthétique du contexte / objectifs pédagogiques du projet et du déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Présentation synthétique du contexte

Au titre de sa compétence enfance, La Cali gère, avec le soutien des communes, les accueils de loisirs périscolaires (le mercredi) et extrascolaires (pendant les vacances).

La Cali souhaite ainsi bénéficier du dispositif Club nature Gironde, afin d'animer les projets pédagogiques portés au sein des structures.

L'un de ces centres, localisé à Saint Denis de Pile, souhaite mettre en œuvre un projet autour du jardin.

La Cali a donc mis en relation ce centre de loisirs avec l'association La forêt qui danse de Sarah Gourdel, localisée à proximité, à Porchères.

Objectif du projet

L'objectif du projet est de réinvestir et réaménager, avec et pour les enfants, l'espace jardin disponible attenant au centre, et investir également une nouvelle zone d'environ 2 fois 6mX3m qui leur est attribuée, au niveau du pré Fougère, parmi d'autre parcelles déjà piquetées, toutes formant un grand mandala soleil et chacune attribuée aux enseignants et leurs élèves pour un aménagement de leur choix (jardin, boîte à livre tipi, etc.), dans un projet nature à l'échelle de l'école. Définir les espaces de cultures (légumes fleurs, aromatiques), les espaces de détente, les zones d'accueil de biodiversité (nichoirs, hôtel à insectes). Construire, décorer et investir ces espaces au rythme des saisons.

Déroulement

- Conception participative avec les enfants : Les plans, la charte et les couleurs du jardin
- Réhabilitation durable du potager du centre (Création d'espaces et de bacs de cultures) également participative et en co-construction avec les enfants (avec bois de coffrage)
- Création d'un espace détente par et pour les enfants (construction d'un espace détente protégé du soleil (bancs+ tipi) à partir de palettes.
- Mise en place de cultures (légumes/fleurs) et d'un espace de plantes aromatiques.
- Poursuite de l'accompagnement à l'utilisation du composteur. Remise en route bac de brun.
- Déplacement d'un des récupérateur d'eau près de la nouvelle parcelle.
- Mise en place d'une signalétique personnalisée (humour, poésie...) au jardin (les différents espaces, les cultures etc.)
- Sensibilisation aux bases de la permaculture, du compostage/non gaspillage alimentaire et des équilibres naturels pour une bonne biodiversité au jardin. Découverte de la faune et de la flore d'un jardin agro-écologique ainsi que des habitants des mares existantes.
- Réappropriation de l'espace par les enfants, de la conception (temps d'échanges, dessins des plans, choix plantations selon saisonnalité) à la réalisation.
- Séances en multi-niveau. Coopération entre les enfants de CP à CM2.

Public bénéficiaire : enfants du centre de loisirs élémentaire de Saint Denis de Pile

Besoins matériel pour chaque séance :

- Planches de coffrage/bois/visserie pour la construction des bacs
- Palettes de récupération pour construction mobilier de jardin
- Peinture/pinceaux
- Feuilles et impressions couleurs/plastification, poscas
- Petits outils de jardin, arrosoirs
- Graines, plants
- Terreau, terre végétale, matières (vert/brun) pour base remplissage de certains bacs en lasagnes)
- Boîtes loupes
- Épuisettes

Tous ensemble, les enfants vont participer au réaménagement de leur jardin. Ils décident de ce qu'ils souhaitent et où, pour le réaménagement de leur jardin. Les plans, la charte du jardin, les couleurs du jardin, la construction des bacs de cultures en bois/planche de coffrage et du mobilier de jardin en palettes de récupération.

Dès que les espaces de cultures seront construits, les enfants décideront de ce qu'ils voudraient y cultiver et nous sèmerons, planterons ensemble en fonction de la saison.

Dans une approche à la fois naturaliste, sensorielle, créative et participative, les enfants pourront apprendre de nouvelles connaissances autour du jardin, des bases de la permaculture, et développer de nouvelles compétences (conception, bricolage, décoration, jardinage).

Le déroulement des séances en multi-niveaux est une manière de favoriser la coopération, l'écoute, la communication bienveillante.

La dynamique d'animation est inspirée de la pédagogie Par la Nature et cela dans un cadre de communication bienveillante. Ainsi nous coopérons tous pour une ambiance paisible et joyeuse, ce qui favorise la pleine expression et la découverte des capacités des enfants par eux-mêmes.

L'objectif est de s'adapter au rythme des enfants et de privilégier la médiation à la sanction tout en étant garant du contenu pédagogique de la séance.

Un dialogue en amont et suivant la séance entre adultes/animateurs référents pour faire le point sur le déroulement de celle-ci est

le bienvenu.

Le contenu ainsi que les dates des séances sont susceptibles d'être modifiés selon la météo, le rythme de réalisation des différentes activités ainsi que les propositions des enfants.

1 Mercredi après-midi 22/05/2024 / Quels couleurs pour notre jardin ?

Conception participative avec les enfants : Les plans, la charte et les couleurs du jardin

2 Mercredi après-midi 29/05/2024 / Construisons, décorons !

Constructions des bacs de culture et de l'espace détente (bancs-tipi)

Décoration des bacs de culture et de l'espace détente

3 Mercredi après-midi 12/06/2024 / Préserver l'eau

Déplacement d'un des récupérateur d'eau près de la nouvelle parcelle.

Réalisation de lasagnes

4 Mercredi après-midi 19/06/2024 / Semons, plantons !

Semis et plantations de saison

Signalétique des plantations

5 Mercredi après-midi 03/07/2024 / Plantons, entretenons !

Entretien des plantations

Signalétique des plantations

6 Mercredi après-midi 11/07/2024 / C'est quoi la permaculture ?

Entretien des plantations

Sensibilisation aux bases de la permaculture

7 Jeudi après-midi 18/07/2024 / C'est quoi la permaculture ?

Entretien des plantations

Sensibilisation aux bases de la permaculture

8 Jeudi matin 23/07/2024 / C'est quoi la permaculture ?

Sensibilisation aux bases de la permaculture

9 Mercredi après-midi 31/07/2024 / La faune et la flore de notre jardin

Découverte de la faune et de la flore d'un jardin agro-écologique et de l'écosystème de la mare.

10 Mercredi après-midi 25/09/2024 / L'hôtel à insecte

Construction et décoration hôtel à insectes / Des nichoirs pour les oiseaux

Construction et décoration de nichoirs à oiseaux

11 Mercredi après-midi 09/10/2024 / Compost et semis

Entretien de l'espace compost

Semis et plantations de saison

12 Mercredi après-midi 22/10/2024 / Ca plante !

Signalétique des plantations

Entretien des plantations

13 Mercredi après-midi 30/10/2024 / Biodiversité et gaspillage alimentaire

Sensibilisation aux équilibres naturels pour une bonne biodiversité au jardin

Sensibilisation aux bases du compostage et au non gaspillage alimentaire

14 Mercredi après-midi 06/11/2024 / Faune et flore

Découverte de la vie du sol

Découverte de la faune et de la flore d'un jardin agro-écologique.

15 Mercredi fin d'après-midi 27/11/2024

La fête au jardin ! Restitution auprès des familles et partenaires

Date début du projet :

22/05/2024

Date fin du projet :

27/11/2024

Votre projet se déroule-t-il sur un Espace Naturel Sensible du Département ?

Non [N]

Votre projet-il combiné avec un projet déposé dans le cadre d'un autre dispositif du Département ?

Non [N]

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Filles]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Garçons]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de jeunes]

12

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de jeunes]
0
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Filles]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Garçons]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de jeunes]
12
Veillez indiquer le nombre total de jeunes
12
Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
Il s'agit d'un projet multi-niveau dans lequel les garçons comme les filles de l'ALSH seront sollicités de manière collective dès le démarrage des ateliers. Les ateliers proposent des activités très variées (conception, construction/bricolage, décoration, jardinage, découverte et identification de la biodiversité) de durant lesquels tous les enfants, qu'ils soient garçons ou filles, pourront participer et exprimer leur sensibilité.
Des jeunes ayant un handicap participent-ils au projet ?
Non [N]
Type de production réalisée par les jeunes et valorisation envisagée du Club nature
La fête au jardin ! Restitution auprès des familles et partenaires, goûter partagé et ateliers de jardinage (semis / boutures) dans le jardin réaménagé par les enfants. Atelier parents/enfants. Les enfants transmettent leurs connaissances en jardinage aux adultes de leur famille visitant le jardin. Programmé le mercredi 27 novembre 2024.

V. Budget prévisionnel du projet

Dépenses prévisionnelles du projet : Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet [PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]
9H à 180 €
Dépenses prévisionnelles du projet : Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet [PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][Montants]
1620

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

15H à 230 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S][Montants]

3450

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Matériel

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS][Montants]

400

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Goûter

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][Montants]

100

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Utilisation du matériel de la structure animatrice : livres, matériel...

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][Montants]

430

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Total

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][Montants]

6000

Veillez indiquer le coût prévisionnel total du projet

6000

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[RESSOURCES PROPRES - Participation de la collectivité territoriale ou de l'intercommunalité égale ou supérieure 25 % (hors mise à disposition gratuite de biens et de services et personnels bénévoles)][MONTANTS]

1500

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - DSDEN - SDJES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - CAF][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - MSA][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Département de la Gironde][MONTANTS]

4500

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Autres collectivités][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRE RECETTE ATTENDUE - Participation des familles][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTION VOLONTAIRE EN NATURE - Mise à disposition gratuite de biens et de services][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE - Personnel bénévole][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[TOTAL][MONTANTS]

6000

Informations complémentaires relatives au budget :

Veillez préciser le montant de la subvention sollicitée auprès du Département de la Gironde :

4500

Données personnelles

En cochant cette case, j'accepte que mes données personnelles soient utilisées pour me recontacter dans le cadre des actions jeunesse / éducation du Département. Aucun autre traitement en sera effectué avec mes informations. [A1]

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies. [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]

Club Nature Gironde

Date de soumission

06/03/2024 16:24:40

I. Dispositif concerné

Dispositif concerné ?

Club Nature Gironde (déroulement sur année civile) [A1]

II. Porteur du projet / Demande de subvention

Vous êtes ...

Une commune ou une structure intercommunale [A2]

Nom et prénom de la personne responsable du projet

DUMORA Isabelle

Fonction du responsable du projet

Chargée de mission transition écologique

Téléphone du responsable du projet

0524242213

Courriel du responsable du projet :

idumora@laci.fr

Merci d'indiquer l'adresse du site internet de votre structure

<https://www.lacali.fr/>

III. Partenaire du projet

Nom.s structure.s d'éducation à l'environnement intervenante.s dans le projet

La forêt qui danse

Nom.s, coordonnées et compétences (diplômes, expériences jeune public...) des animateur.trice.s du Club nature

Sarah Gourdel - Adresse : Lieu-dit Chollet, 749 route de l'Isle, 33660 Porchères - Tél : 06 72 18 72 62 6 - Mail : laforetquidanse@gmail.com - Diplômes : Maîtrise Anglais option cinéma, BAFA, BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) Aujourd'hui au sein de La forêt qui danse : Enfants (toutes tranches d'âges) / adultes : Jardins pédagogiques, partagés / Aide au jardin (potager, fleurs, compost, biodiversité ...) / Sensibilisation aux principes de la permaculture / Balades Arts & nature naturalistes, sensorielles & participatives / Ateliers sur mesure (jardin, cosmétiques, Arts & nature ...) / Séjours Connexion Nature Avant la Forêt qui danse : Animatrice/médiatrice jardins pédagogiques, jardins partagés, éducation à l'environnement pour Tout public, jeunesse (Enfants de micro-crèches à lycées, jeunes en situation de handicap), publics spécifiques, adultes, familles, dans écoles, ALSH, Club nature, JDD (Juniors du développement durable), jardins urbains partenariats bailleurs sociaux Missions au sein de des associations Terre d'ADELES et Place aux jardins AGJA Bordeaux, Mairie Bassens, Animatrice ateliers création, audio-visuel, éveil musical, (publics spécifiques), Association Fenêtre sur rue, Bordeaux Ehapd Maison protestante de retraite ; Bordeaux, CSSR les Lauriers ; Lormont, CEID ; Bègles Compétences : Encadrement de divers publics : Enfants (de micro-crèches à lycées), Jeunes en situation de handicap Publics spécifiques, Adultes, personnes âgées Conception et animation de diverses activités et projets : Autour du jardin, Mise en place et accompagnement de jardins pédagogiques et partagés, de zones refuge de biodiversité, Jardinage naturel saisonnalité, associations de plantes, purins, biodiversité au jardin, Initiation à la permaculture, Bricolage bacs jardinage, meubles en palette, pergola, hôtel à insectes, nichoir, clôture artistique En nature : Balade découverte plantes sauvages et comestibles, Balade découverte faune/flore (sensibilisation), Balade sensorielles et participatives, Ateliers landart et DIY en lien avec la nature (teinture végétale, sensibilisation usages et transformation des plantes, réalisation de baumes, ateliers zéro déchets (lessives etc.), cuisine... Autour des arts visuels : Créations nature Landart, Créations audio-visuelles , Initiation au tournage/montage Initiation à la macro photographie, Réalisation de vidéos de valorisation de projet, petits reportages Communication et coordination : Tutorat Volontaires en service civique, Sensibilisation équipe aux techniques de l'accueil des émotions Organisation d'ateliers de sensibilisation à la communication bienveillante pour collègues et groupes de jardins partagés, Organisation événementielle.

Adresse du site internet

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064912906516>

IV. Descriptif du projet

Le descriptif de votre projet doit être le plus détaillé possible (10 lignes minimum).

Nom de votre projet :

Tous au jardin !

Présentation synthétique du contexte / objectifs pédagogiques du projet et du déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Présentation synthétique du contexte

Au titre de sa compétence enfance, La Cali gère, avec le soutien des communes, les accueils de loisirs périscolaires (le mercredi) et extrascolaires (pendant les vacances).

La Cali souhaite ainsi bénéficier du dispositif Club nature Gironde, afin d'animer les projets pédagogiques portés au sein des structures.

L'un de ces centres, localisé à Guîtres, souhaite mettre en œuvre un projet autour du jardin.

La Cali a donc mis en relation ce centre de loisirs avec l'association La forêt qui danse de Sarah Gourdel, localisée à proximité, à Porchères.

Objectif du projet

L'ALSH de Guîtres souhaite réinvestir et réaménager, avec les enfants, l'ancien espace jardin disponible qui n'était plus utilisé, afin d'avoir un espace de cultures, de compostage et un coin détente extérieur à proximité du jardin. Ce jardin et cet espace détente pourront être également à disposition des enseignants et des enfants de l'école qui le souhaitent.

Cet ALSH étant mixte, maternelle et élémentaire, des enfants de 3 à 10 ans pourront y participer.

Déroulement :

- Réhabilitation durable du potager du centre (Création d'espaces et de bacs de cultures) participative et en co-construction avec les enfants

- Remise en place d'un espace compost

- Remise en fonctionnement du récupérateur d'eau

- Sécurisation de la mare (matériaux selon récupération possible, barrière en palettes?)

- Création d'un espace détente par et pour les enfants (construction à partir de palettes de bancs, tables) à l'ombre sous les arbres.

- Mise en place de cultures (légumes/fleurs) et d'un espace de plantes aromatiques.

- A destination des enfants et des animateurs : Sensibilisation aux bases de la permaculture, du compostage/non gaspillage alimentaire et des équilibres naturels pour une bonne biodiversité au jardin. Découverte de la faune et de la flore d'un jardin agro-écologique.

- Réappropriation de l'espace par les enfants

- Séances en multi-niveau. Coopération entre les enfants en maternelle et ceux en élémentaire.

Besoins matériel pour chaque séance :

- Planches de coffrage/bois/visserie pour la construction des bacs

- Palettes de récupération pour construction mobilier de jardin

- 2 composteurs (dont 1 qui est une réserve de brun)

- Peinture/pinceaux

- Feuilles et impressions couleurs/plastification, poscas

- Petits outils de jardin, arrosoirs

- Graines, plants

- Terreau, terre végétale, matières (vert/brun) pour base remplissage de certains bacs en lasagnes)

- Boîtes loupes

Tous au jardin ! 2 H / A l'ALSH

Tous ensemble, les enfants vont participer au réaménagement de leur jardin. Les plans, la construction des bacs de cultures en bois/planche de coffrage et du mobilier de jardin en palettes de récupération.

L'espace compostage sera également mis en place avec les enfants. Ces derniers ainsi que les animateurs, découvriront l'utilisation du composteur, le cycle de décomposition de la matière organique et le lien direct avec un jardinage naturel.

Dès que les espaces de cultures seront construits, les enfants décideront de ce qu'ils voudraient y cultiver et nous sèmerons, planterons ensemble en fonction de la saison.

Dans une approche à la fois naturaliste, sensorielle, créative et participative, les enfants pourront apprendre de nouvelles connaissances autour du jardin, des bases de la permaculture, et développer de nouvelles compétences (conception, bricolage, décoration, jardinage).

Le déroulement des séances en multi-niveaux est une manière de favoriser la coopération, l'écoute, la communication bienveillante).

La dynamique d'animation est inspirée de la pédagogie Par la Nature et cela dans un cadre de communication bienveillante. Ainsi nous coopérons tous pour une ambiance paisible et joyeuse, ce qui favorise la pleine expression et la découverte des capacités des enfants par eux-même.

L'objectif est de s'adapter au rythme des enfants et de privilégier la médiation à la sanction tout en étant garant du contenu pédagogique de la séance.

Un dialogue en amont et suivant la séance entre adultes/animateurs référents pour faire le point sur le déroulement de celle-ci est le bienvenu.

Le contenu ainsi que les dates des séances sont susceptibles d'être modifiés selon la météo, le rythme de réalisation des

différentes activités ainsi que les propositions des enfants.

1 Mercredi matin 22/05/2024 / Construisons 1
Constructions des bacs de culture et de l'espace détente

2 Mercredi matin 05/06/2024 / Construisons 2
Constructions des bacs de culture et de l'espace détente

3 Mercredi matin 19/06/2024 / Objectif décoration
Décoration des bacs de culture et de l'espace détente

4 Mardi matin 02/07/2024 / Le récupérateur d'eau
Remise en fonctionnement du récupérateur d'eau

5 Jeudi matin 04/07/2024 / Des lasagnes
Réalisation de lasagnes

6 Jeudi matin 11/07/2024
Semis et plantations de saison

7 Jeudi matin 18/07/2024 / Plantons
Semis et plantations de saison

8 Mercredi matin 24/07/2024 / Prenons soin de nos plantations
Signalétique des plantations
Entretien des plantations

9 Mercredi matin 31/07/2024 / C'est quoi la permaculture ?
Sensibilisation aux bases de la permaculture
Découverte de la faune et de la flore d'un jardin agro-écologique.

10 Mercredi matin 18/09/2024
Construction et décoration hôtel à insectes

11 Mercredi matin 02/10/2024
Mise en place de l'espace compost

12 Mercredi matin 16/10/2024
Semis et plantations de saison
Signalétique des plantations
Entretien des plantations

13 Mercredi matin 30/10/2024
Sensibilisation aux équilibres naturels pour une bonne biodiversité au jardin
Sensibilisation aux bases du compostage et au non gaspillage alimentaire

14 Mercredi matin 06/11/2024 / Le sol, la faune et la flore
Découverte de la vie du sol
Découverte de la faune et de la flore d'un jardin agro-écologique.

15 Mercredi fin d'après-midi 20/11/2024 / La fête au jardin !
Restitution auprès des familles et partenaires

Date début du projet :

22/05/2024

Date fin du projet :

20/11/2024

Votre projet se déroule-t-il sur un Espace Naturel Sensible du Département ?

Non [N]

Votre projet-il combiné avec un projet déposé dans le cadre d'un autre dispositif du Département ?

Non [N]

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Filles]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Garçons]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de jeunes]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Filles]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Garçons]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de jeunes]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Filles]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Garçons]

6

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de jeunes]
12

Veuillez indiquer le nombre total de jeunes
12

Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
Il s'agit d'un projet multi-niveau dans lequel les garçons comme les filles de l'ALSH seront sollicités de manière collective dès le démarrage des ateliers. Les ateliers proposent des activités très variées (conception, construction/bricolage, décoration, jardinage, découverte et identification de la biodiversité) de durant lesquels tous les enfants pourront participer et exprimer leur sensibilité.

Des jeunes ayant un handicap participent-ils au projet ?
Non [N]

Type de production réalisée par les jeunes et valorisation envisagée du Club nature
Réalisations : semis et plantations, fabrication d'un hôtel à insectes... La fête au jardin ! Restitution auprès des familles et partenaires, goûter partagé et ateliers de jardinage (semis/boutures) dans le jardin réaménagé par les enfants. Atelier parents/enfants. Les enfants transmettent leurs connaissances en jardinage aux adultes de leur famille visitant le jardin.

V. Budget prévisionnel du projet

Dépenses prévisionnelles du projet : Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet [PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]
9H à 180 €

Dépenses prévisionnelles du projet : Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet [PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][Montants]
1620

Dépenses prévisionnelles du projet : Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet [ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]
15H à 230€

Dépenses prévisionnelles du projet : Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet [ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S][Montants]
3450

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Matériel

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS][Montants]

400

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Goûter

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][Montants]

100

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Utilisation du matériel de la structure animatrice : livres, supports

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][Montants]

430

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

TOTAL

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][Montants]

6000

Veillez indiquer le coût prévisionnel total du projet

6000

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[RESSOURCES PROPRES - Participation de la collectivité territoriale ou de l'intercommunalité égale ou supérieure 25 % (hors mise à disposition gratuite de biens et de services et personnels bénévoles)][MONTANTS]

1500

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - DSDEN - SDJES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - CAF][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - MSA][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Département de la Gironde][MONTANTS]

4500

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Autres collectivités][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRE RECETTE ATTENDUE - Participation des familles][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTION VOLONTAIRE EN NATURE - Mise à disposition gratuite de biens et de services][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE - Personnel bénévole][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[TOTAL][MONTANTS]

6000

Informations complémentaires relatives au budget :

Veillez préciser le montant de la subvention sollicitée auprès du Département de la Gironde :

4500

Données personnelles

En cochant cette case, j'accepte que mes données personnelles soient utilisées pour me recontacter dans le cadre des actions jeunesse / éducation du Département. Aucun autre traitement en sera effectué avec mes informations. [A1]

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies. [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]

Club Nature Gironde

Date de soumission

11/03/2024 15:09:02

I. Dispositif concerné

Dispositif concerné ?

Club Nature Gironde (déroulement sur année civile) [A1]

II. Porteur du projet / Demande de subvention

Vous êtes ...

Une commune ou une structure intercommunale [A2]

Nom et prénom de la personne responsable du projet

DUMORA Isabelle

Fonction du responsable du projet

Chargée de mission transition écologique

Téléphone du responsable du projet

0524242213

Courriel du responsable du projet :

idumora@lacali.fr

Merci d'indiquer l'adresse du site internet de votre structure

<https://www.lacali.fr/>

III. Partenaire du projet

Nom.s structure.s d'éducation à l'environnement intervenante.s dans le projet

Tiers-lieu L'Usine Végétale : Cantine 209 et Cargo 209

Nom.s, coordonnées et compétences (diplômes, expériences jeune public...) des animateur.trice.s du Club nature

Cantine 209, Animation énergie solaire Océane Vignaud Coordonnées / Mail : oceane.vignaud25@gmail.com : Tél : 06 87 86 42 50 Actuellement en alternance au sein du tiers lieu L'Usine Végétale pour préparer un diplôme de responsable de développement touristique territorial Diplôme : licence professionnelle Développement de projets de territoires, parcours Agents de développement durable Compétences : conduite de projet, organisation d'événements, conception d'outils de sensibilisation (notamment à l'environnement), démarche Agenda 21 local Cargo 209, CONAN Anne-Sophie et Océane Vignaud, Animatrices culturelles Micro-Folie Conan Anne-Sophie Coordonnées / 1350 chemin du Pusquey-33240 Lande de Fronsac / Tél : 06 42 34 84 71 / annesoconnan@gmail.com Formation : 2001-1999 : Conservatoire d'art dramatique de Marseille 2002-2015 : Stages et formations à diverses techniques théâtrales et médiation culturelle Compétences : Médiatrice musée numérique Micro-Folie Comédienne et metteur en scène Chargée de production pour des compagnies théâtrales La forêt qui danse, GOURDEL Sarah, Balade contée Sarah Gourdel - Adresse : Lieu-dit Chollet, 749 route de l'Isle, 33660 Porchères - Tél : 06 72 18 72 62 6 - Mail : laforetquidanse@gmail.com - Diplômes : Maîtrise Anglais option cinéma, BAFA, BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) Aujourd'hui au sein de La forêt qui danse

Adresse du site internet

<https://usinevegetale.fr/>

IV. Descriptif du projet

Le descriptif de votre projet doit être le plus détaillé possible (10 lignes minimum).

Nom de votre projet :

Connecté à l'environnement

Présentation synthétique du contexte / objectifs pédagogiques du projet et du déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Contexte

Au titre de sa compétence jeunesse, La Cali gère 7 espaces jeunes du sud au nord du territoire, qui accueillent chaque année plus de 2 000 jeunes.

Depuis juillet 2022, des camps natures sont organisés dans la forêt de Le Fieu, en partenariat avec ces structures.

Effet, depuis 2020, La Cali a est propriétaire de parcelles forestières réparties sur 5 communes : Chamadelle, Les Eglisottes, Le Fieu, Les Peintures, Coutras.

Outre ses enjeux patrimoniaux, économiques, écologiques, touristiques et énergétiques, cette forêt constitue pour La Cali l'opportunité d'y conduire des actions pédagogiques, notamment avec les jeunes du territoire.

3 mini camps sont ainsi organisés cette année :

- 08 au 10 juillet

- 10 au 12 juillet

- 15 au 17 juillet

Afin de les animer, l'idée est de créer un cycle de sensibilisation pour chaque camp nature.

Installés à proximité du tiers lieu L'Usine Végétale, les 12 jeunes participants, âgés de 12 à 17 ans, passeront 3 jours et 2 nuits dans le campement organisé par les animateurs des espaces jeunes.

Ce cycle de sensibilisation, Connecté à l'environnement, vise à animer le camp, qui se déroulera du 10 au 12 juillet.

C'est l'association Cantine 209, en partenariat avec Cargo 209 et Sarah Gourdel de la forêt qui danse, qui animeront ce cycle de sensibilisation, au bénéfice des jeunes des espaces jeunes participant au camp nature.

Les animations en forêt pourront se tenir sur la parcelle pédagogique actée par La Cali.

Au regard des thématiques abordées, et notamment celle de la forêt, ce travail pourra également être valorisé dans le cadre du programme « Dans 1 000 communes la forêt fait école » proposé par la fédération nationale des communes forestières (FNCOFOR).

Les objectifs pédagogiques du projet sont les suivants :

- Sensibiliser les jeunes à l'environnement forestier, à la biodiversité et aux enjeux énergétiques, par le biais de plusieurs cycles d'apprentissage
- Mettre en pratique les connaissances développées en lien avec les espaces forestiers dans la réalisation d'un camp nature
- Favoriser l'épanouissement des jeunes à travers la découverte d'un environnement naturel et écologique
- Apprendre aux jeunes à fabriquer un objet fonctionnant à l'énergie solaire.

Dans ce cadre nous sollicitons le département pour la création du cycle de sensibilisation « Connecté au soleil ».

Déroulement de chaque séance

Séance 1 : Cantine 209 A la découverte des énergies renouvelables !

Date : 10 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : Les énergies renouvelables

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Comprendre l'énergie, son fonctionnement et son utilisation
- Avoir une vision éclairée des différentes énergies renouvelables

Déroulé :

Après une conférence participative animée, présentant les différentes énergies renouvelables, leurs fonctionnements et leurs utilisations, les jeunes réaliseront une mini-fresque des énergies renouvelables.

Outils et matériels utilisés :

- Feuilles

- Crayons feutres

- Scotch

- Ciseaux

Réalisation d'une mini fresque des énergies renouvelables

Séance 2 : Cargo 209 « Demain la Double » Visite guidée en forêt avec Sarah Goudel Animatrice nature

Cargo 209 propose et initie en partenariat avec un collectif de scientifiques, d'artistes la création collective d'un parcours culturel et sensible dont le premier tracé sera présenté entre juin (lors de la Nuits des Forêts) et juillet 2024. Ce parcours sera jonché d'œuvres contemporaines, installations photos, sculptures et de récits qui mettront en lumière, grâce aux regards des artistes girondins-es, la beauté et la biodiversité de notre forêt qu'il faut chérir et protéger.

Date : 10 juillet 2024 soirée

Temps d'animation : 1H30 de balade guidée sur le sentier

Thème : Art et nature

Lieu : En forêt

Objectifs :

- Faire connaître la biodiversité de notre forêt
- Faire découvrir le patrimoine culturel et historique de la forêt de la Double
- Faire connaître les artistes locaux

Déroulé : Ce sentier se fait en marchant, une balade au cours de laquelle les jeunes disposent de MP3 type audio guide. Tantôt ils seront en posture d'écoute avec l'animatrice nature, tantôt en immersion en solo pour écouter les audios musicaux et vocaux qui accompagnent le parcours.

Outils et matériels utilisés :

« La forêt qui danse » dispose de nombreux supports d'animations nature. Un support spécifique sera réalisé pour ce parcours, qui intégrera nature et culture.

Œuvres artistiques installées en forêt sur le parcours.

Séance 3 : Cargo 209 Veillée conte et musique traditionnelle

Date : 10 juillet 2024

Temps d'animation : 2H

Thème : Conte et musique traditionnelle

Lieu : En forêt

Objectifs :

- Faire découvrir le conte aux jeunes
- Faire l'expérience de la création collective
- Apprentissage et transmission de la pratique
- Intérêt patrimonial et mise en valeur

Déroulé : L'idée de cette veillée « Contes et Musique » est de faire participer les jeunes grâce à de jeux, des ping-pongs de mots et courts chants et danses qui seront proposés par le conteur et le musicien sur le thème des légendes de la forêt de la double.

Les jeunes avec leurs mots pour ainsi créer leur propre conte ou légende à partir d'outil donner par les intervenants.

Réalisations : Création d'un conte de quelques minutes accompagné de musique

Séance 4 : Cantine 209 La fabuleuse et précieuse énergie solaire !

Date : 11 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : L'énergie solaire !

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Expliquer l'énergie comme ressource précieuse : l'économiser
- Approfondir ses connaissances sur l'énergie solaire
- Comprendre le fonctionnement de l'énergie solaire

Déroulé :

Quelles choses mettre en place pour économiser les énergies ?

Après cela, nous nous concentrerons sur l'énergie solaire : comment le soleil produit-il de l'énergie ?

Nous verrons, de manière simple, de quoi est composé un panneau solaire.

Enfin, nous manipulons un kit pour fabriquer un objet solaire.

Outils et matériels utilisés :

- Kit de fabrication d'un objet fonctionnant avec de l'énergie solaire.

Séance 5 : Cargo 209 Musée Numérique Micro-Folie " les Arts primitifs "

Date : 11 juillet 2024 soirée

Temps d'animation : 2H soirée

Thème : Art et Nature

Lieu : Salle d'exposition

Objectifs :

- Visite virtuelle d'un musée. Découvrir un musée numérique interactif et ludique qui réunit des œuvres d'art, de nombreux musées et institutions nationaux et internationaux, numérisées en haute définition. Ses œuvres d'art sont projetées sur écran et sur des tablettes connectées avec du contenu augmenté ou à découvrir grâce à des casques de réalités virtuelles pour une expérience immersive
- Découvrir des pratiques ancestrales connecter à la nature et aux matières et ressources naturelles
- Faire une expérience artistique en deux temps, être spectateur, devenir acteur et faire l'expérience de la pratique.

Déroulé :

Guidées par deux médiatrices, les jeunes participeront à une conférence-spectacle sur le thème des "Arts primitifs" au travers des œuvres du musée du Quai Branly. A l'issue de la conférence-spectacle, un atelier artistique sera proposé : à partir d'un morceau de bois que le jeune pourra choisir parmi plusieurs, il devra réaliser une œuvre inspirée de ce qu'il aura pu découvrir lors de cet atelier.

Outils et matériels utilisés :

Mallette pédagogique du musée du Quai Branly

Bois

Réalisations : une œuvre inspirée de l'art primitif

Séance 6 : Cantine 209 Une lampe de chevet solaire !

Date : 12 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : La mise en pratique : Fabrication d'une lampe de chevet à énergie solaire

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Manipuler des cellules solaires

- Comprendre la technicité de l'énergie

- Mettre en pratique les choses apprises lors des précédentes séances.

Déroulé :

Après avoir découvert la composition du kit, les jeunes fabriquent leur propre lampe de chevet solaire ! Nous nous plongerons dans le noir afin de voir s'éclairer une lampe, précédemment construite.

Outils et matériels utilisés :

- Kit de fabrication d'une veilleuse, lampe de chevet.

Réalisations : Chaque enfant repart avec sa lampe de chevet !

Date début du projet :

10/07/2024

Date fin du projet :

12/07/2024

Votre projet se déroule-t-il sur un Espace Naturel Sensible du Département ?

Non [N]

Votre projet-il combiné avec un projet déposé dans le cadre d'un autre dispositif du Département ?

Non [N]

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Filles]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Garçons]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de jeunes]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Filles]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Garçons]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de jeunes]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Filles]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Garçons]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de jeunes]
12
Veillez indiquer le nombre total de jeunes
12
Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
<p>L'égalité filles / garçons est un des axes du projet éducatif des espaces jeunes. Des stratégies sont mises en place par les structures.</p> <p>-<input checked="" type="checkbox"/> Se poser les questions suivantes : Quelles sont les pratiques de loisirs des filles et des garçons ?</p> <p>-<input checked="" type="checkbox"/> Faire des propositions qui tiennent compte à égalité des filles et des garçons.</p> <p>-<input checked="" type="checkbox"/> Des choix d'activités libres de stéréotypes.</p> <p>-<input checked="" type="checkbox"/> Proposer aux filles des activités qui les attirent, elles peuvent faire des propositions et ensuite on oriente en fonction des possibilités.</p> <p>-<input checked="" type="checkbox"/> Le travail à faire est un travail de communication, d'information directe (Animateur / Jeune)</p> <p>-<input checked="" type="checkbox"/> La dénomination des activités a son importance.</p>
Des jeunes ayant un handicap participent-ils au projet ?
Non [N]
Type de production réalisée par les jeunes et valorisation envisagée du Club nature
<p>Mini fresque de l'énergie solaire</p> <p>Montage d'une lampe de chevet solaire</p> <p>Réalisation d'une œuvre inspirée de l'art primitif</p>

V. Budget prévisionnel du projet

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

6 séances à 100 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][Montants]

600

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

6 séances à 230 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S)][Montants]

1380

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Achat kit scolaire

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS)][Montants]

200

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Utilisation du matériel de la structure

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][Montants]

100

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Bénévolat

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][Montants]

200

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Total

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][Montants]

2480

Veuillez indiquer le coût prévisionnel total du projet

2480

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[RESSOURCES PROPRES - Participation de la collectivité territoriale ou de l'intercommunalité égale ou supérieure 25 % (hors mise à disposition gratuite de biens et de services et personnels bénévoles)][MONTANTS]

1240

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - DSDEN - SDJES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - CAF][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - MSA][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Département de la Gironde][MONTANTS]

1240

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Autres collectivités][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRE RECETTE ATTENDUE - Participation des familles][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTION VOLONTAIRE EN NATURE - Mise à disposition gratuite de biens et de services][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE - Personnel bénévole][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[TOTAL][MONTANTS]

1240

Informations complémentaires relatives au budget :

Veillez préciser le montant de la subvention sollicitée auprès du Département de la Gironde :

1240

Données personnelles

En cochant cette case, j'accepte que mes données personnelles soient utilisées pour me recontacter dans le cadre des actions jeunesse / éducation du Département. Aucun autre traitement en sera effectué avec mes informations. [A1]

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies. [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]

Club Nature Gironde

Date de soumission

11/03/2024 16:15:58

I. Dispositif concerné

Dispositif concerné ?

Club Nature Gironde (déroulement sur année civile) [A1]

II. Porteur du projet / Demande de subvention

Vous êtes ...

Une commune ou une structure intercommunale [A2]

Nom et prénom de la personne responsable du projet

DUMORA Isabelle

Fonction du responsable du projet

Chargée de mission transition écologique

Téléphone du responsable du projet

0524242213

Courriel du responsable du projet :

idumora@lacali.fr

Merci d'indiquer l'adresse du site internet de votre structure

<https://www.lacali.fr/>

III. Partenaire du projet

Nom.s structure.s d'éducation à l'environnement intervenante.s dans le projet

Tiers-lieu L'Usine Végétale : Cantine 209 et Cargo 209

Nom.s, coordonnées et compétences (diplômes, expériences jeune public...) des animateur.trice.s du Club nature

Cantine 209, Animation énergie solaire Océane Vignaud Coordonnées / Mail : oceane.vignaud25@gmail.com : Tél : 06 87 86 42 50 Actuellement en alternance au sein du tiers lieu L'Usine Végétale pour préparer un diplôme de responsable de développement touristique territorial Diplôme : licence professionnelle Développement de projets de territoires, parcours Agents de développement durable Compétences : conduite de projet, organisation d'événements, conception d'outils de sensibilisation (notamment à l'environnement), démarche Agenda 21 local Cargo 209, CONAN Anne-Sophie et Océane Vignaud, Animatrices culturelles Micro-Folie Conan Anne-Sophie Coordonnées / 1350 chemin du Pusquey-33240 Lande de Fonsac / Tél :06 42 34 84 71 / annesoconnan@gmail.com Formation : 2001-1999 : Conservatoire d'art dramatique de Marseille 2002-2015 : Stages et formations à diverses techniques théâtrales et médiation culturelle Compétences : Médiatrice musée numérique Micro-Folie Comédienne et metteur en scène Chargée de production pour des compagnies théâtrales La forêt qui danse, GOURDEL Sarah, Balade contée Sarah Gourdel - Adresse : Lieu-dit Chollet, 749 route de l'Isle, 33660 Porchères - Tél : 06 72 18 72 62 6 - Mail : laforetquidanse@gmail.com - Diplômes : Maîtrise Anglais option cinéma, BAFA, BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) Aujourd'hui au sein de La forêt qui danse

Adresse du site internet

<https://usinevegetale.fr/>

IV. Descriptif du projet

Le descriptif de votre projet doit être le plus détaillé possible (10 lignes minimum).

Nom de votre projet :

Connecté à la nature

Présentation synthétique du contexte / objectifs pédagogiques du projet et du déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Contexte

Au titre de sa compétence jeunesse, La Cali gère 7 espaces jeunes du sud au nord du territoire, qui accueillent chaque année plus de 2 000 jeunes.

Depuis juillet 2022, des camps natures sont organisés dans la forêt de Le Fieu, en partenariat avec ces structures.

Effet, depuis 2020, La Cali a est propriétaire de parcelles forestières réparties sur 5 communes : Chamadelle, Les Eglisottes, Le Fieu, Les Peintures, Coutras.

Outre ses enjeux patrimoniaux, économiques, écologiques, touristiques et énergétiques, cette forêt constitue pour La Cali l'opportunité d'y conduire des actions pédagogiques, notamment avec les jeunes du territoire.

3 mini camps sont ainsi organisés cette année :

- 8 au 10 juillet

- 10 au 12 juillet

- 15 au 17 juillet

Afin de les animer, l'idée est de créer un cycle de sensibilisation pour chaque camp nature.

Installés à proximité du tiers lieu L'Usine Végétale, les 12 jeunes participants, âgés de 12 à 17 ans, passeront 3 jours et 2 nuits dans le campement organisé par les animateurs des espaces jeunes.

Ce cycle de sensibilisation, Connecté à la nature vise à animer le camp, qui se déroulera du 15 au 17 juillet.

C'est l'association Cantine 209, en partenariat avec Cargo 209 et Sarah Gourdel de la forêt qui danse, qui animeront ce cycle de sensibilisation, au bénéfice des jeunes des espaces jeunes participant au camp nature.

Les animations en forêt pourront se tenir sur la parcelle pédagogique actée par La Cali.

Au regard des thématiques abordées, et notamment celle de la forêt, ce travail pourra également être valorisé dans le cadre du programme « Dans 1 000 communes la forêt fait école » proposé par la fédération nationale des communes forestières (FNCOFOR).

Les objectifs pédagogiques du projet sont les suivants :

- Sensibiliser les jeunes à l'environnement forestier, à la biodiversité et aux enjeux énergétiques, par le biais de plusieurs cycles d'apprentissage
- Mettre en pratique les connaissances développées en lien avec les espaces forestiers dans la réalisation d'un camp nature
- Favoriser l'épanouissement des jeunes à travers la découverte d'un environnement naturel et écologique
- Apprendre aux jeunes à fabriquer un objet fonctionnant à l'énergie solaire.

Dans ce cadre nous sollicitons le département pour la création du cycle de sensibilisation « Connecté à la nature ».

Déroulement de chaque séance

Séance 1 : Cantine 209 A la découverte des énergies renouvelables !

Date : 15 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : Les énergies renouvelables

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Comprendre l'énergie, son fonctionnement et son utilisation
- Avoir une vision éclairée des différentes énergies renouvelables

Déroulé :

Après une conférence participative animée, présentant les différentes énergies renouvelables, leurs fonctionnements et leurs utilisations, les jeunes réaliseront une mini-fresque des énergies renouvelables.

Outils et matériels utilisés :

- Feuilles

- Crayons feutres

- Scotch

- Ciseaux

Réalisation d'une mini fresque des énergies renouvelables

Séance 2 : Cargo 209 « Demain la Double » Visite guidée en forêt avec Sarah Goudel Animatrice nature

Cargo 209 propose et initie en partenariat avec un collectif de scientifiques, d'artistes la création collective d'un parcours culturel et sensible dont le premier tracé sera présenté entre juin (lors de la Nuits des Forêts) et juillet 2024. Ce parcours sera jonché d'œuvres contemporaines, installations photos, sculptures et de récits qui mettront en lumière, grâce aux regards des artistes girondins-es, la beauté et la biodiversité de notre forêt qu'il faut chérir et protéger.

Date : 15 juillet 2024 soirée

Temps d'animation : 1H30 de balade guidée sur le sentier

Thème : Art et nature

Lieu : En forêt

Objectifs :

- Faire connaître la biodiversité de notre forêt
- Faire découvrir le patrimoine culturel et historique de la forêt de la Double
- Faire connaître les artistes locaux

Déroulé : Ce sentier se fait en marchant, une balade au cours de laquelle les jeunes disposent de MP3 type audio guide. Tantôt ils seront en posture d'écoute avec l'animatrice nature, tantôt en immersion en solo pour écouter les audios musicaux et vocaux qui accompagnent le parcours.

Outils et matériels utilisés :

« La forêt qui danse » dispose de nombreux supports d'animations nature. Un support spécifique sera réalisé pour ce parcours, qui intégrera nature et culture.

Œuvres artistiques installées en forêt sur le parcours.

Séance 3 : Cargo 209 Veillée conte et musique traditionnelle

Date : 15 juillet 2024

Temps d'animation : 2H

Thème : Conte et musique traditionnelle

Lieu : En forêt

Objectifs :

- Faire découvrir le conte aux jeunes
- Faire l'expérience de la création collective
- Apprentissage et transmission de la pratique
- Intérêt patrimonial et mise en valeur

Déroulé : L'idée de cette veillée « Contes et Musique » est de faire participer les jeunes grâce à de jeux, des ping-pongs de mots et courts chants et danses qui seront proposés par le conteur et le musicien sur le thème des légendes de la forêt de la double.

Les jeunes avec leurs mots pour ainsi créer leur propre conte ou légende à partir d'outil donner par les intervenants.

Réalisations : Création d'un conte de quelques minutes accompagné de musique

Séance 4 : Cantine 209 La fabuleuse et précieuse énergie solaire !

Date : 16 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : L'énergie solaire !

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Expliquer l'énergie comme ressource précieuse : l'économiser
- Approfondir ses connaissances sur l'énergie solaire
- Comprendre le fonctionnement de l'énergie solaire

Déroulé :

Quelles choses mettre en place pour économiser les énergies ?

Après cela, nous nous concentrerons sur l'énergie solaire : comment le soleil produit-il de l'énergie ?

Nous verrons, de manière simple, de quoi est composé un panneau solaire.

Enfin, nous manipulons un kit pour fabriquer un objet solaire.

Outils et matériels utilisés :

- Kit de fabrication d'un objet fonctionnant avec de l'énergie solaire.

Séance 5 : Cargo 209 Musée Numérique Micro-Folie " les Arts primitifs "

Date : 16 juillet 2024 soirée

Temps d'animation : 2H soirée

Thème : Art et Nature

Lieu : Salle d'exposition

Objectifs :

- Visite virtuelle d'un musée. Découvrir un musée numérique interactif et ludique qui réunit des œuvres d'art, de nombreux musées et institutions nationaux et internationaux, numérisées en haute définition. Ses œuvres d'art sont projetées sur écran et sur des tablettes connectées avec du contenu augmenté ou à découvrir grâce à des casques de réalités virtuelles pour une expérience immersive
- Découvrir des pratiques ancestrales connecter à la nature et aux matières et ressources naturelles
- Faire une expérience artistique en deux temps, être spectateur, devenir acteur et faire l'expérience de la pratique.

Déroulé :

Guidées par deux médiatrices, les jeunes participeront à une conférence-spectacle sur le thème des "Arts primitifs" au travers des œuvres du musée du Quai Branly. A l'issue de la conférence-spectacle, un atelier artistique sera proposé : à partir d'un morceau de bois que le jeune pourra choisir parmi plusieurs, il devra réaliser une œuvre inspirée de ce qu'il aura pu découvrir lors de cet atelier.

Outils et matériels utilisés :

Mallette pédagogique du musée du Quai Branly

Bois

Réalisations : une œuvre inspirée de l'art primitif

Séance 6 : Cantine 209 Une lampe de chevet solaire !

Date : 17 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : La mise en pratique : Fabrication d'une lampe de chevet à énergie solaire

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Manipuler des cellules solaires

- Comprendre la technicité de l'énergie

- Mettre en pratique les choses apprises lors des précédentes séances.

Déroulé :

Après avoir découvert la composition du kit, les jeunes fabriquent leur propre lampe de chevet solaire ! Nous nous plongerons dans le noir afin de voir s'éclairer une lampe, précédemment construite.

Outils et matériels utilisés :

- Kit de fabrication d'une veilleuse, lampe de chevet.

Réalisations : Chaque enfant repart avec sa lampe de chevet !

Date début du projet :

15/07/2024

Date fin du projet :

17/07/2024

Votre projet se déroule-t-il sur un Espace Naturel Sensible du Département ?

Non [N]

Votre projet-il combiné avec un projet déposé dans le cadre d'un autre dispositif du Département ?

Non [N]

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Filles]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Garçons]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de jeunes]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Filles]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Garçons]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de jeunes]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Filles]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Garçons]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de jeunes]
12
Veillez indiquer le nombre total de jeunes
12
Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
<p>L'égalité filles / garçons est un des axes du projet éducatif des espaces jeunes. Des stratégies sont mises en place par les structures.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Se poser les questions suivantes : Quelles sont les pratiques de loisirs des filles et des garçons ?</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Faire des propositions qui tiennent compte à égalité des filles et des garçons.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Des choix d'activités libres de stéréotypes.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Proposer aux filles des activités qui les attirent, elles peuvent faire des propositions et ensuite on oriente en fonction des possibilités.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Le travail à faire est un travail de communication, d'information directe (Animateur / Jeune)</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> La dénomination des activités a son importance.</p>
Des jeunes ayant un handicap participent-ils au projet ?
Non [N]
Type de production réalisée par les jeunes et valorisation envisagée du Club nature
<p>Mini fresque de l'énergie solaire</p> <p>Montage d'une lampe de chevet solaire</p> <p>Réalisation d'une œuvre inspirée de l'art primitif</p>

V. Budget prévisionnel du projet

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

6 séances à 100 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][Montants]

600

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S.][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

6 séances à 230 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S.][Montants]

1380

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Achat kit solaire

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS][Montants]

200

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Utilisation du matériel de la structure

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][Montants]

100

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Bénévolat

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][Montants]

200

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Total

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][Montants]

2480

Veuillez indiquer le coût prévisionnel total du projet

2480

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[RESSOURCES PROPRES - Participation de la collectivité territoriale ou de l'intercommunalité égale ou supérieure 25 % (hors mise à disposition gratuite de biens et de services et personnels bénévoles)][MONTANTS]

1240

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - DSDEN - SDJES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - CAF][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - MSA][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Département de la Gironde][MONTANTS]

1240

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Autres collectivités][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRE RECETTE ATTENDUE - Participation des familles][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTION VOLONTAIRE EN NATURE - Mise à disposition gratuite de biens et de services][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE - Personnel bénévole][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[TOTAL][MONTANTS]

2480

Informations complémentaires relatives au budget :

Veillez préciser le montant de la subvention sollicitée auprès du Département de la Gironde :

1240

Données personnelles

En cochant cette case, j'accepte que mes données personnelles soient utilisées pour me recontacter dans le cadre des actions jeunesse / éducation du Département. Aucun autre traitement en sera effectué avec mes informations. [A1]

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies. [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]

Club Nature Gironde

Date de soumission

11/03/2024 12:34:23

I. Dispositif concerné

Dispositif concerné ?

Club Nature Gironde (déroulement sur année civile) [A1]

II. Porteur du projet / Demande de subvention

Vous êtes ...

Une commune ou une structure intercommunale [A2]

Nom et prénom de la personne responsable du projet

DUMORA Isabelle

Fonction du responsable du projet

Chargée de mission transition écologique

Téléphone du responsable du projet

0524242213

Courriel du responsable du projet :

idumora@lacali.fr

Merci d'indiquer l'adresse du site internet de votre structure

<https://www.lacali.fr/>

III. Partenaire du projet

Nom.s structure.s d'éducation à l'environnement intervenante.s dans le projet

Tiers-lieu L'Usine Végétale : Cantine 209 et Cargo 209

Nom.s, coordonnées et compétences (diplômes, expériences jeune public...) des animateur.trice.s du Club nature

Cantine 209, Animation énergie solaire Océane Vignaud Coordonnées / Mail : oceane.vignaud25@gmail.com : Tél : 06 87 86 42 50 Actuellement en alternance au sein du tiers lieu L'Usine Végétale pour préparer un diplôme de responsable de développement touristique territorial Diplôme : licence professionnelle Développement de projets de territoires, parcours Agents de développement durable Compétences : conduite de projet, organisation d'événements, conception d'outils de sensibilisation (notamment à l'environnement), démarche Agenda 21 local Cargo 209, CONAN Anne-Sophie et Océane Vignaud, Animatrices culturelles Micro-Folie Conan Anne-Sophie Coordonnées / 1350 chemin du Pusquey-33240 Lande de Fronsac / Tél :06 42 34 84 71 / annesoconnan@gmail.com Formation : 2001-1999 : Conservatoire d'art dramatique de Marseille 2002-2015 : Stages et formations à diverses techniques théâtrales et médiation culturelle Compétences : Médiatrice musée numérique Micro-Folie Comédienne et metteur en scène Chargée de production pour des compagnies théâtrales La forêt qui danse, GOURDEL Sarah, Balade contée Sarah Gourdel - Adresse : Lieu-dit Chollet, 749 route de l'Isle, 33660 Porchères - Tél : 06 72 18 72 62 6 - Mail : laforetquidanse@gmail.com - Diplômes : Maîtrise Anglais option cinéma, BAFA, BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) Aujourd'hui au sein de La forêt qui danse

Adresse du site internet

<https://usinevegetale.fr/>

IV. Descriptif du projet

Le descriptif de votre projet doit être le plus détaillé possible (10 lignes minimum).

Nom de votre projet :
Connecté au soleil

Présentation synthétique du contexte / objectifs pédagogiques du projet et du déroulement de chaque séance (période/date, temps d'animation, thème, lieu, objectifs, déroulé, outils et matériels utilisés, réalisations...)

Contexte

Au titre de sa compétence jeunesse, La Cali gère 7 espaces jeunes du sud au nord du territoire, qui accueillent chaque année plus de 2 000 jeunes.

Depuis juillet 2022, des camps nature sont organisés dans la forêt de Le Fieu, en partenariat avec ces structures.

Effet, depuis 2020, La Cali a est propriétaire de parcelles forestières réparties sur 5 communes : Chamadelle, Les Eglisottes, Le Fieu, Les Peintures, Coutras.

Outre ses enjeux patrimoniaux, économiques, écologiques, touristiques et énergétiques, cette forêt constitue pour La Cali l'opportunité d'y conduire des actions pédagogiques, notamment avec les jeunes du territoire.

3 mini camps sont ainsi organisés cette année :

- 08 au 10 juillet

- 10 au 12 juillet

- 15 au 17 juillet

Afin de les animer, l'idée est de créer un cycle de sensibilisation pour chaque camp nature.

Installés à proximité du tiers lieu L'Usine Végétale, les 12 jeunes participants, âgés de 12 à 17 ans, passeront 3 jours et 2 nuits dans le campement organisé par les animateurs des espaces jeunes.

Ce cycle de sensibilisation, Connecté au soleil, vise à animer le camp, qui se déroulera du 8 au 10 juillet.

C'est l'association Cantine 209, en partenariat avec Cargo 209 et Sarah Gourdel de la forêt qui danse, qui animeront ce cycle de sensibilisation, au bénéfice des jeunes des espaces jeunes participant au camp nature.

Les animations en forêt pourront se tenir sur la parcelle pédagogique actée par La Cali.

Au regard des thématiques abordées, et notamment celle de la forêt, ce travail pourra également être valorisé dans le cadre du programme « Dans 1 000 communes la forêt fait école » proposé par la fédération nationale des communes forestières (FNCOFOR).

Les objectifs pédagogiques du projet sont les suivants :

- Sensibiliser les jeunes à l'environnement forestier, à la biodiversité et aux enjeux énergétiques, par le biais de plusieurs cycles d'apprentissage
- Mettre en pratique les connaissances développées en lien avec les espaces forestiers dans la réalisation d'un camp nature
- Favoriser l'épanouissement des jeunes à travers la découverte d'un environnement naturel et écologique
- Apprendre aux jeunes à fabriquer un objet fonctionnant à l'énergie solaire.

Dans ce cadre nous sollicitons le département pour la création du cycle de sensibilisation « Connecté au soleil ».

Déroulement de chaque séance

Séance 1 : Cantine 209 A la découverte des énergies renouvelables !

Date : 08 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : Les énergies renouvelables

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Comprendre l'énergie, son fonctionnement et son utilisation
- Avoir une vision éclairée des différentes énergies renouvelables

Déroulé :

Après une conférence participative animée, présentant les différentes énergies renouvelables, leurs fonctionnements et leurs utilisations, les jeunes réaliseront une mini-fresque des énergies renouvelables.

Outils et matériels utilisés :

- Feuilles

- Crayons feutres

- Scotch

- Ciseaux

Séance 2 : Cargo 209 « Demain la Double » Visite guidée en forêt avec Sarah Goudel Animatrice nature

Cargo 209 propose et initie en partenariat avec un collectif de scientifiques, d'artistes la création collective d'un parcours culturel et sensible dont le premier tracé sera présenté entre juin (lors de la Nuits des Forêts) et juillet 2024. Ce parcours sera jonché d'œuvres contemporaines, installations photos, sculptures et de récits qui mettront en lumière, grâce aux regards des artistes girondins-es, la beauté et la biodiversité de notre forêt qu'il faut chérir et protéger.

Date : 8 juillet 2024 soirée

Temps d'animation : 1H30 de balade guidée sur le sentier

Thème : Art et nature

Lieu : En forêt

Objectifs :

- Faire connaître la biodiversité de notre forêt

- faire découvrir le patrimoine culturel et historique de la forêt de la Double

- faire connaître les artistes locaux

Déroulé : Ce sentier se fait en marchant, une balade au cours de laquelle les jeunes disposent de MP3

type audio guide. Tantôt ils seront en posture d'écoute avec l'animatrice nature, tantôt en immersion en solo pour écouter les audios musicaux et vocaux qui accompagnent le parcours.

Outils et matériels utilisés :

« La forêt qui danse » dispose de nombreux supports d'animations nature. Un support spécifique sera réalisé pour ce parcours, qui intégrera nature et culture.

Œuvres artistiques installées en forêt sur le parcours.

Séance 3 : Cargo 209 Veillée conte et musique traditionnelle

Date : 08 juillet 2024

Temps d'animation : 2H

Thème : Conte et musique traditionnelle

Lieu : En forêt

Objectifs :

- Faire découvrir le conte aux jeunes
- Faire l'expérience de la création collective
- Apprentissage et transmission de la pratique
- Intérêt patrimonial et mise en valeur

Déroulé : L'idée de cette veillée « Contes et Musique » est de faire participer les jeunes grâce à de jeux, des ping-pongs de mots et courts chants et danses qui seront proposés par le conteur et le musicien sur le thème des légendes de la forêt de la double.

Les jeunes avec leurs mots pour ainsi créer leur propre conte ou légende à partir d'outil donné par les intervenants.

Réalisations : Création d'un conte de quelques minutes accompagné de musique

Séance 4 : Cantine 209 La fabuleuse et précieuse énergie solaire !

Date : 09 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : L'énergie solaire !

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Expliquer l'énergie comme ressource précieuse : l'économiser
- Approfondir ses connaissances sur l'énergie solaire
- Comprendre le fonctionnement de l'énergie solaire

Déroulé :

Quelles choses mettre en place pour économiser les énergies ?

Après cela, nous nous concentrerons sur l'énergie solaire : comment le soleil produit-il de l'énergie ?

Nous verrons, de manière simple, de quoi est composé un panneau solaire.

Enfin, nous manipulons un kit pour fabriquer un objet solaire.

Outils et matériels utilisés :

- Kit de fabrication d'un objet fonctionnant avec de l'énergie solaire.

Séance 5 : Cargo 209 Musée Numérique Micro-Folie " les Arts primitifs "

Date : 9 juillet 2024 soirée

Temps d'animation : 2H soirée

Thème : Art et Nature

Lieu : Salle d'exposition

Objectifs :

- Visite virtuelle d'un musée. Découvrir un musée numérique interactif et ludique qui réunit des œuvres d'art, de nombreux musées et institutions nationaux et internationaux, numérisées en haute définition. Ses œuvres d'art sont projetées sur écran et sur des tablettes connectées avec du contenu augmenté ou à découvrir grâce à des casques de réalités virtuelles pour une expérience immersive

- Découvrir des pratiques ancestrales connecter à la nature et aux matières et ressources naturelles

- Faire une expérience artistique en deux temps, être spectateur, devenir acteur et faire l'expérience de la pratique.

Déroulé :

Guidées par deux médiatrices, les jeunes participeront à une conférence-spectacle sur le thème des "Arts primitifs" au travers des œuvres du musée du Quai Branly. A l'issue de la conférence-spectacle, un atelier artistique sera proposé : à partir d'un morceau de bois que le jeune pourra choisir parmi plusieurs, il devra réaliser une œuvre inspirée de ce qu'il aura pu découvrir lors de cet atelier.

Outils et matériels utilisés :

Mallette pédagogique du musée du Quai Branly

Bois

Réalisations : une œuvre inspirée de l'art primitif

Séance 6 : Cantine 209 Une lampe de chevet solaire !

Date : 10 juillet 2024

Temps d'animation : 2H (9h30-11h30)

Thème : La mise en pratique : Fabrication d'une lampe de chevet à énergie solaire

Lieu : Usine Végétale

Objectifs :

- Manipuler des cellules solaires

- Comprendre la technicité de l'énergie

- Mettre en pratique les choses apprises lors des précédentes séances.

Déroulé :

Après avoir découvert la composition du kit, les jeunes fabriquent leur propre lampe de chevet solaire ! Nous nous plongerons dans le noir afin de voir s'éclairer une lampe, précédemment construite.

Outils et matériels utilisés :

- Kit de fabrication d'une veilleuse, lampe de chevet.

Réalisations : Chaque enfant repart avec sa lampe de chevet !

Date début du projet :

08/07/2024

Date fin du projet :

10/07/2024

Votre projet se déroule-t-il sur un Espace Naturel Sensible du Département ?

Non [N]

Votre projet-il combiné avec un projet déposé dans le cadre d'un autre dispositif du Département ?

Non [N]

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [0 à 3 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [3 à 5 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Filles]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de Garçons]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [6 à 10 ans][Nombre de jeunes]

0

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Filles]

3

Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de Garçons]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [11 à 14 ans][Nombre de jeunes]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Filles]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de Garçons]
3
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [« Club Ados »][Nombre de jeunes]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Filles]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de Garçons]
6
Nombre de jeunes prévus pour le Club nature ou dans le cadre des cycles de sensibilisation nature [Total][Nombre de jeunes]
12
Veillez indiquer le nombre total de jeunes
12
Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
<p>L'égalité filles / garçons est un des axes du projet éducatif des espaces jeunes. Des stratégies sont mises en place par les structures.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Se poser les questions suivantes : Quelles sont les pratiques de loisirs des filles et des garçons ?</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Faire des propositions qui tiennent compte à égalité des filles et des garçons.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Des choix d'activités libres de stéréotypes.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Proposer aux filles des activités qui les attirent, elles peuvent faire des propositions et ensuite on oriente en fonction des possibilités.</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Le travail à faire est un travail de communication, d'information directe (Animateur / Jeune)</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> La dénomination des activités a son importance.</p>
Des jeunes ayant un handicap participent-ils au projet ?
Non [N]
Type de production réalisée par les jeunes et valorisation envisagée du Club nature
<p>Mini fresque de l'énergie solaire</p> <p>Montage d'une lampe de chevet solaire</p> <p>Réalisation d'une œuvre inspirée de l'art primitif</p>

V. Budget prévisionnel du projet

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

6H à 100 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[PREPARATION PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIVE ET DE CONSTRUCTION DU CNG (prospection, rencontres sur le territoire, coordination, repérage terrain, suivi)][Montants]

600

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

6 séances à 230 €

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[ANIMATION ET DEPLACEMENT DES INTERVENANT.E.S)][Montants]

1380

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Matériel

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[MATERIELS PEDAGOGIQUES CONSOMMABLES UTILISEES LORS DES ANIMATIONS)][Montants]

200

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[COMMUNICATION ET VALORISATION DU CLUB NATURE GIRONDE][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Prestations de service ponctuelles][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Matériels et fournitures][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Location (salle, équipements, véhicule)][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Assurances][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[AUTRES Déplacement des jeunes][Montants]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Matériel de L'Usine Végétale

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – mise à disposition gratuite de biens et de service][Montants]

100

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

Bénévolat de l'équipe de L'Usine Végétale

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE – personnel bénévole][Montants]

200

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][EXPLICATIFS (Nombre d'heures – coût horaire / jour – nombre d'intervenants - type de consommables, bus, bateau ...)]

0

Dépenses prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

Cette question est obligatoire et doit être rédigée en lien direct avec le.s partenaire.s du projet

[TOTAL][Montants]

2480

Veillez indiquer le coût prévisionnel total du projet

2480

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[RESSOURCES PROPRES - Participation de la collectivité territoriale ou de l'intercommunalité égale ou supérieure 25 % (hors mise à disposition gratuite de biens et de services et personnels bénévoles)][MONTANTS]

1240

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - DSDEN - SDJES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - CAF][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - MSA][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Département de la Gironde][MONTANTS]

1240

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[SUBVENTION DEMANDEE - Autres collectivités][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRE RECETTE ATTENDUE - Participation des familles][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTION VOLONTAIRE EN NATURE - Mise à disposition gratuite de biens et de services][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE - Personnel bénévole][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[AUTRES][MONTANTS]

0

Recettes prévisionnelles du projet :

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[TOTAL][MONTANTS]

1240

Informations complémentaires relatives au budget :

Veillez préciser le montant de la subvention sollicitée auprès du Département de la Gironde :

1240

Données personnelles

En cochant cette case, j'accepte que mes données personnelles soient utilisées pour me recontacter dans le cadre des actions jeunesse / éducation du Département. Aucun autre traitement en sera effectué avec mes informations. [A1]

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies. [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]